

第2620地区 IT推進について

IT推進委員会

委員長 依田 訓彦（甲府RC）



今年度地区IT推進委員会の委員長を務めます甲府RCの依田と申します。よろしくお願ひ致します。

今回より5回にわたり地区IT推進委員がそれぞれの観点より第2620地区のIT化に関してその思いや、考え方をガバナー月信と地区ホームページ内に掲載いたします。第1回は以下の項目でお話を進めて参ります。

1. 2620地区におけるIT推進の経緯
2. 2004-05・2005-06 過去2年の事業内容と地区の状況
3. 2006-07 活動方針と概要

1. 2620地区におけるIT推進の経緯

2000-01渡邊守人年度。RIは世界530地区にRI情報の伝達方法のIT化を推進。それを受けインターネットによる地区内のロータリー情報伝達が不可欠と判断し地区にOA化検討室が発足しました。2001-02高崎年度では、IT利用推進室に委員会名称を変更。IT利用推進を主題としたRYLAを開催し、インターネットインフラを実際に利用した事業を試験的に実施いたしました。続く2002-03中野年度では、各クラブへクラブ・インターネット・コミュニケーション役員の設置を推進。クラブ内にIT委員会の設置が進行いたしました。委員会発足4年目を向かえた2003-04佐藤年度では、地区内84クラブのIT関連の現状をアンケート調査した結果、パソコン普及率が低迷していることを受け、パソコン導入の検討に入りました。

2. 2004-05・2005-06 過去2年の事業内容と地区の状況

04-05年度渡邊脩助年度では、まず84クラブでのIT利用状況をアンケート調査により実施いたしました。（※回答率100%）結果、現状の各クラブの利用状況が把握でき、未導入クラブの実情が把握出来ました。さらに具体的な対策案として自助でのIT活用を行うクラブへの支援と、購入資金から操作に至るまで多くのサポートを要するクラブと大きく2通りに対応すべく計画し、当年度と、続く鈴木亀雄年度の2年間で地区内パソコン導入が100%となることを目標にしました。

結果として各クラブのご熱意とご努力により地区内パソコン普及率100%を達成するに至りました。

3. 2006-07 活動方針と概要

以上これまでのIT推進委員会の活動の経緯をお話してまいりましたが、多くの皆様のご努力により我が地区内でパソコン並びに、それを活用できる基盤が完成したことは大きな成果だと思っております。

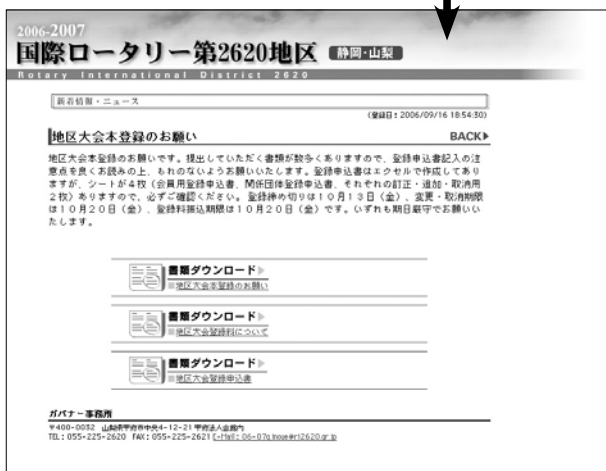
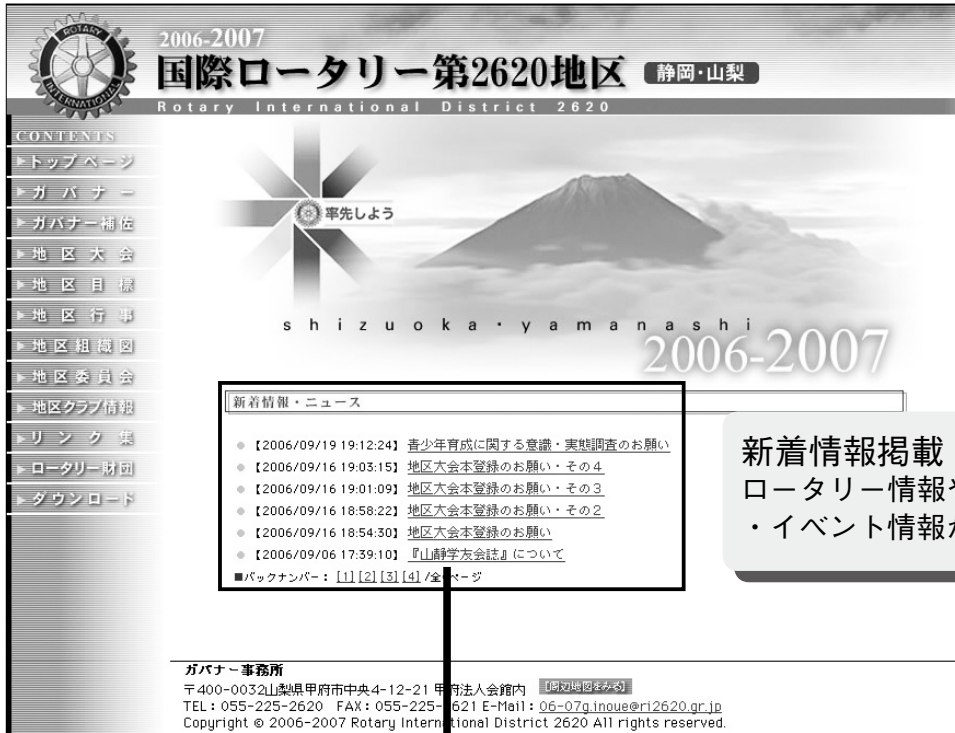
さてこれを受けて今年度IT推進委員会が掲げた目標は「ITを活用しましょう」です。具体的には、ITの中でもインターネットインフラを利用しそのメリットを生かした事業を検討しました。インターネットのメリットはその即時性、双方向性、記録性に尽きると思います。そこでガバナー事務所と各クラブとの様々な情報のやり取りに注目し、今年度はこの部分の展開を決め事業方針として「事務処理の効率化にITを利用する」を掲げております。具体的には地区の公式ホームページ（<http://www.ri2620.gr.jp>）を活用し各クラブ間とのコミュニケーションを高めようと考えておりますが「地区の公式ホームページを如何に多くの方に閲覧をして貰うか」も大きな課題でした。そこでホームページ上へ様々な工夫をしました。まずトップ頁（図-1）へ最新のイベント情報、ロータリー情報を掲載し必要な資料等を取得出来る形にしました。またダウンロード頁（図-2）では従来印刷物として配布していた資料やクラブで共有して利用できる書類のフォーマットなど取得が可能となりました。その他定型の書類等も順次準備しております。また各委員会より要請があれば皆様に配布したい書類の掲載も可能です。

ガバナー事務所の電子メールは、ドメイン名によるアドレスに統一し「06-07g.inoue@ri2620.gr.jp」となっております。

さてこのようにコミュニケーションを図るツールの準備にはまだまだ時間が必要ですが、漸

次整って参りました。今度は我々ロータリアンがこのしくみを利用していこうではありませんか。現在ガバナー事務所と事務的処理をインターネットを通じ利用されているクラブは現状で50%あります。もちろん情報伝達方法の変動期ですので従来の電話、ファクシミリ、郵送の方法も併用しながら私ども地区委員と各クラブのIT担当の会員の方々と連携をとりながら徐々に全クラブに普及を図っていこうと考えております。

図-1 地区公式ホームページのトップ画面 <http://www.ri2620.gr.jp>



イベントに必要な内容や資料が掲載された画面

図-2 ダウンロード画面
様々な資料・フォーマットがダウンロード出来ます

